



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

***Modulo para formación docente:
“Adaptación al Cambio Climático y Restauración de
Ecosistemas y Paisajes para la reducción de los niveles
de vulnerabilidad ambiental”
MARN-MINED***

**Alma Barahona
Montevideo, 13 diciembre 2017**

**Dirección General de Atención Ciudadana e Institucional
Gerencia de Atención Ciudadana y Articulación Territorial
Unidad de Educación Ambiental**

Programa Aula y Redes Verdes

Este proceso de formación es el primer componente del proyecto de “Redes y Aulas Verdes” que suscribieron el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Ministerio de Educación el pasado 5 de junio de 2017, en el marco de la Estrategia Nacional de Restauración de Ecosistemas y Paisajes. Este Programa tiene 3 componentes que son:

1. Dos módulos de formación docente: uno en cambio climático y restauración de ecosistemas y otro en gestión de riesgos.
2. Guías metodológicas para la enseñanza de la materia de Ciencias, salud y medio ambiente.
3. Proyectos prácticos con estudiantes y docentes.





MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

1. Modulo en cambio climático y restauración

- Bajo un esfuerzo coordinado entre el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) y el Ministerio de Educación (MINED), un promedio de 200 docentes especialistas de diferentes partes del país participaron en el desarrollo del Modulo:
- ***“Adaptación al Cambio Climático y Restauración de Ecosistemas y Paisajes para la reducción de los niveles de vulnerabilidad ambiental”.***





MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

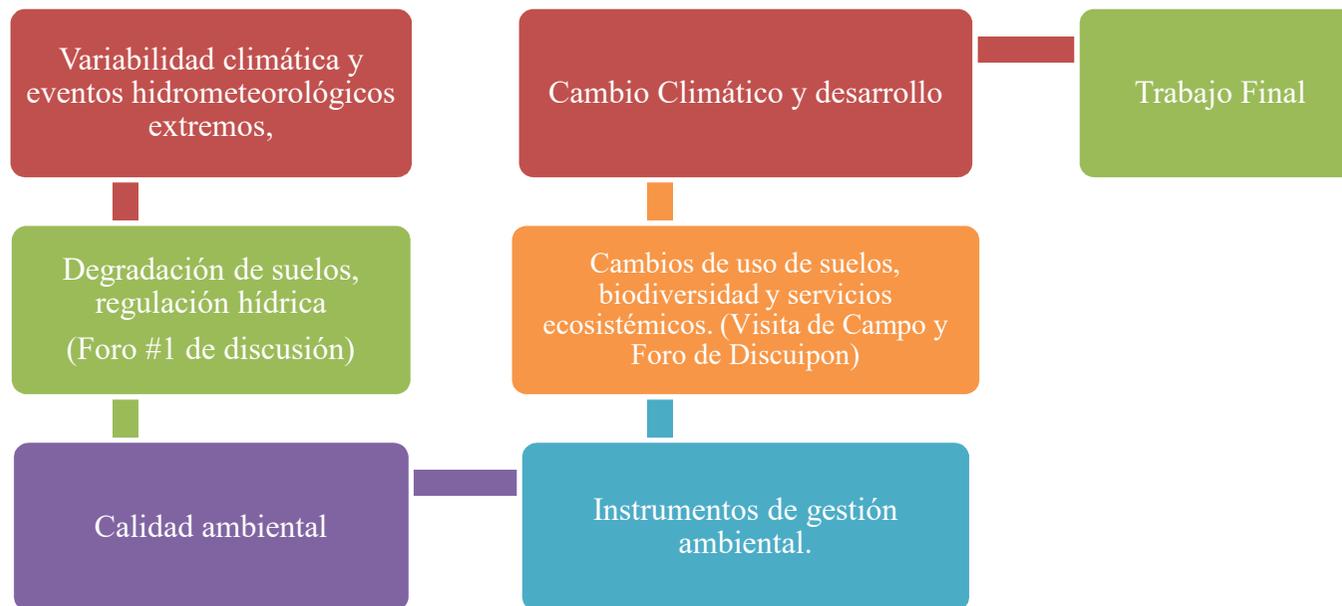
Objetivo

- Fortalecer las competencias cognoscitivas medioambientales en el personal docente del sistema educativo nacional, proporcionándoles herramientas básicas, a fin de incentivar la conciencia y práctica ambiental desde el aula, que contribuya a la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático a través de la restauración de ecosistemas y paisajes.



Contenido temático

Este proceso de formación se desarrollo durante 8 semanas iniciando el 2 de septiembre y finalizando el 21 de octubre 2017 , impartíéndose la siguiente temática:





MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Metodología Teórico- Practica

Este aprendizaje se llevó a cabo con modalidad semipresencial:

Los docentes recibían clases presenciales los días sábados (con ejercicio prácticos y debates) y durante la semana con recursos y asesoría virtual por medio de la plataforma Schoology proporcionada por el MINED .

Lo que suma un promedio de 24 horas prácticas y 32 horas virtuales.

Entre el MINED y MARN se determino el valor porcentual para construir la nota final de todos los módulos distribuida así: Actividades Presenciales 40%, Actividades Virtuales 30% y Participación en la visita de campo y trabajo final el 30%.





MARN

Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales



Vista en Puerto Parada



Vista en Lago de Guija



Visita en ANP San Andres



Visita en Sua Diego. Parque Walter Thilo Deininger



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

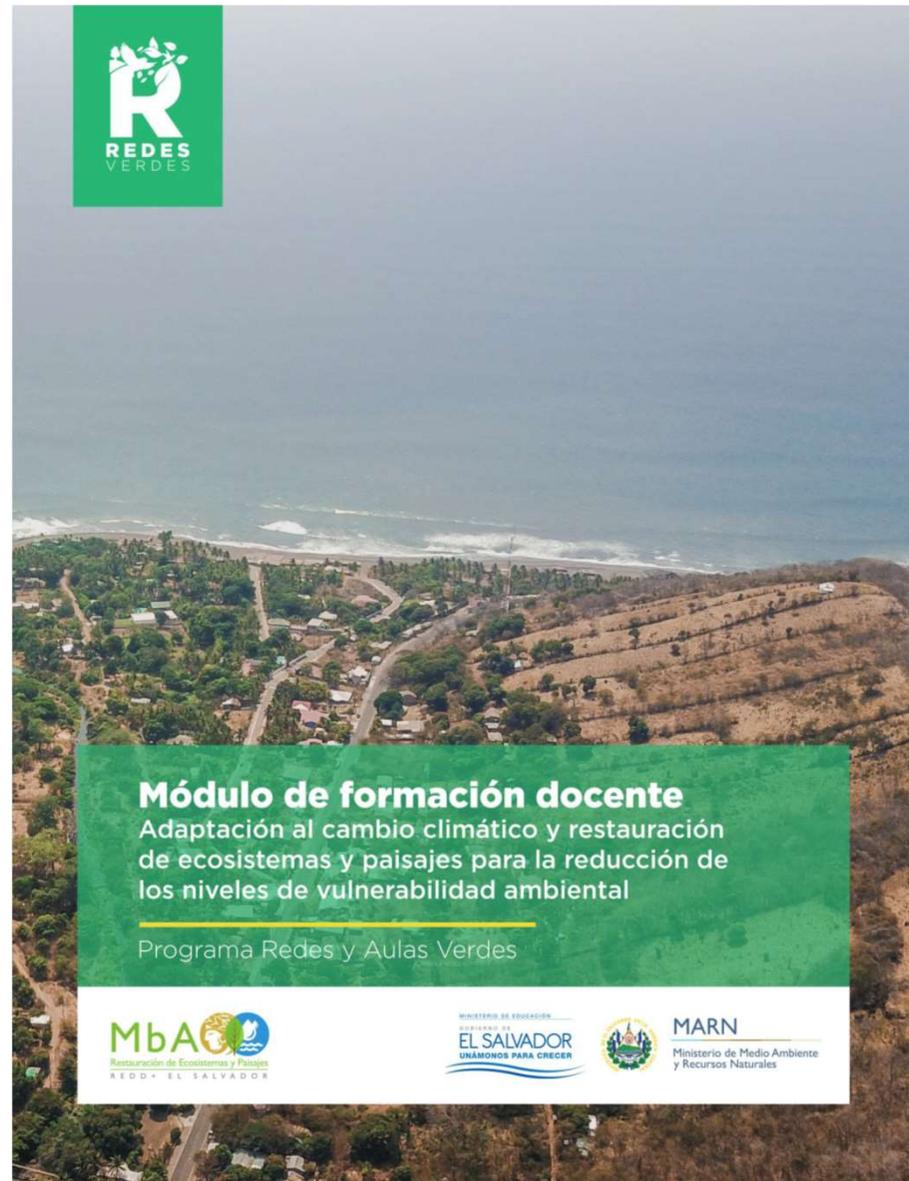
Composición de los grupos según participación en las clases presenciales y en plataforma

Grupo	Mujeres	Hombres	Biología	Ciencias Sociales	Física	Química	Ciencias Naturales	Otros	Sin dato
1	22	12	17	10	2		3	1	1
2	15	12	1	19	2	2	1		2
3	16	9	10	9	2	1	2		1
4	8	10	5	3				2	8
5	15	9	9	8	2	1			4
6	15	9	3	9	1	6	1	1	3
7	9	12	1	5	1		6	2	6
8	7	12	4	8		3	2		2
Total	107	85	50	71	10	13	15	6	27

Otros = Letras, Matemáticas y Educación Básica

Materiales didácticos

Como resultado del Módulo de formación el Ministerio de Medio Ambiente, con la revisión pedagógica del Ministerio de Educación se produjo el Descriptor del Módulo y un Dossier como material de referencia para la preparación de la reproducción del módulo por parte de los docentes que lo recibieron.





MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

2. Guías metodológicas para diferentes niveles educativos

- Actualización y diseño de guías metodológicas, para educación inicial, parvularia, educación básica y media, que permitirán a los docentes tener más herramientas y metodologías de enseñanza de la materia de Ciencias, Salud y Medio Ambiente y Estudios Sociales.

3. Acciones para el aprendizaje sobre cambio climático y restauración

Acciones puntuales de monitoreo, observancia y reforestación para reducir la vulnerabilidad ambiental, restaurar fuentes de agua, mantos acuíferos y recuperar la fertilidad de los suelos para garantizar la sostenibilidad alimentaria.



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Evento de Graduación



Otras herramientas de educación ambiental



Módulos de Educación Ambiental



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales



6 módulos temáticos educativos

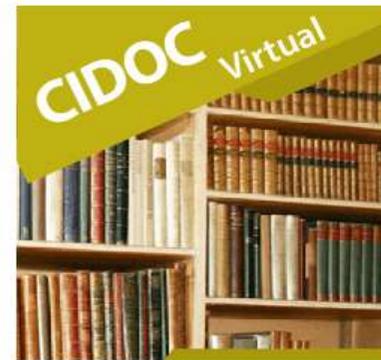
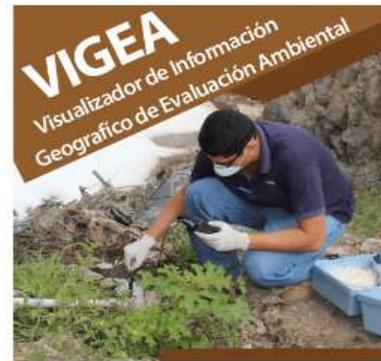


6 cartas didácticas



**Guía metodológica para proceso de
aprendizaje**

Sistemas en Línea





Módulos de Educación Ambiental



MARN
Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Blanca Alarcon

La "Guía para el desarrollo de módulos temáticos en educación ambiental" plantea las indicaciones metodológicas y didácticas para facilitar espacios de reflexión. Promoviendo el cambio hacia una cultura ambiental

Guía de módulos



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Módulo I

- Aspectos básicos del cambio climático





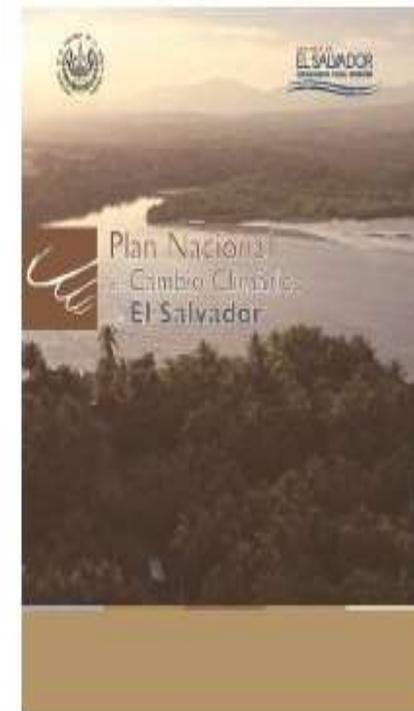
MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Cambio climático

Módulo II. Hacia la implementación del primer *Plan nacional de cambio climático*: responsabilidades y compromisos institucionales y sectoriales

Promoviendo el cambio hacia una cultura ambiental





MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Gracias